

## Fagskoleutdanning i kreftomsorg og lindrende pleie

Ettårig utdanning på deltid - over to år – søknadsfrist 1. juni 2011

**Skolen planlegger oppstart i august/september 2011. Utdanningen er fullfinansiert og studentene betaler kun en kopieringsavgift. I tillegg må studentene selv dekke utgifter til litteratur.**

Fagskoleutdanningen i Kreftomsorg og lindrende pleie har som overordnet mål å gi studenten ny og utvidet kunnskap innenfor fagområdet kreftomsorg og lindrende pleie. Utdanningen skal bidra til at studenten utvikler et faglig og etisk engasjement knyttet til alvorlig syke og døende mennesker. Ny kunnskap skal gjøre studenten skikket til å kunne ta initiativ, organisere og iverksette tiltak i samarbeid med pasienten, pårørende, frivillige hjelpere og andre yrkesgrupper som deltar i omsorgen til pasienten. Utdanningen skal sikre ansvarsbeviste yrkesutøvere som kan gi kreftpasienter og alvorlig syke og døende pasienter faglig forsvarlig pleie og omsorg.

### Mål for utdanningen

- Yrkesutøvere med fagskoleutdanning i Kreftomsorg og lindrende pleie har utviklet en yrkesetisk kompetanse som sikrer pasienten og hans familie respekt og verdighet
- Yrkesutøvere med fagskoleutdanning i Kreftomsorg og lindrende pleie har kunnskaper om kommunikasjonens betydning i samhandling med kreftpasienter, alvorlig syke og døende pasienter, pårørende og andre yrkesgrupper
- Yrkesutøvere med fagskoleutdanning i Kreftomsorg og lindrende pleie har en grunnleggende forståelse for hvordan kreftsykdom og alvorlig sykdom påvirker alle dimensjoner ved livet (fysisk, psykisk, sosialt og åndelig/eksistensielt) og at dette berører pasienten, hele hans familie og sosiale nettverk
- Yrkesutøvere med fagskoleutdanning i Kreftomsorg og lindrende pleie har kunnskaper og forståelse om sorg og krisereaksjoner for å sikre etisk samhandling med pasient og pårørende
- Yrkesutøvere med fagskoleutdanning i Kreftomsorg og lindrende pleie har kunnskaper om andre yrkesgrupper og instansers ansvarsområde knyttet til kreftpasienter og alvorlig syke og døende mennesker
- Yrkesutøvere med fagskoleutdanning i Kreftomsorg og lindrende pleie har kunnskaper om helselovenes betydning for eget arbeid og kreftpasientens rettigheter
- Yrkesutøvere med fagskoleutdanning i Kreftomsorg og lindrende pleie kjenner til trygderettigheter og sosiale rettigheter for kreftpasienter og pårørende, samt kunne medvirke til å skaffe kontakt med disse
- Yrkesutøvere med fagskoleutdanning i Kreftomsorg og lindrende pleie har kunnskaper om de vanligste kreftsykdommene, forebygging, symptomer og behandling
- Yrkesutøvere med fagskoleutdanning i Kreftomsorg og lindrende pleie har kunnskaper om betydningen av rehabilitering for kreftpasienter og kjenner til hvilke instanser og tiltak som er tilgjengelige og ansvarlige
- Yrkesutøvere med fagskoleutdanning i Kreftomsorg og lindrende pleie har økt bevissthet knyttet til liv og død, samt kunnskaper om verdigrunnlaget innenfor lindrende omsorg
- Yrkesutøvere med fagskoleutdanning i Kreftomsorg og lindrende pleie har kunnskaper om symptomlindringens betydning i livets sluttfase og er bevisst egen rolle i forbindelse med dette

Utdanningen er inndelt i 5 moduler. Praksis er en obligatorisk del av utdanningen. Se tabell under.

<b>Kreftomsorg og lindrende pleie</b>	<b>Uker</b>
<p><b>M1: Felles innholdsdel</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grunnelementer i helse og sosialfaget</li> <li>2. Samfunnsfaglige emner</li> </ol>	18
<p><b>M2: Kreftsykdommer og behandlingsformer</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En kreftdiagnose – hva det kan innebære for pasienten og pårørende</li> <li>2. Kunnskap om kreftsykdommer</li> <li>3. Konsekvenser av sykdom og behandling</li> <li>4. Forebyggende arbeid</li> </ol>	14
<p><b>M3: Rehabilitering</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deltakere i rehabiliteringsprosessen</li> <li>2. Rehabilitering og habilitering</li> <li>3. Samfunnets tilbud og ressurser</li> </ol>	14
<p><b>M4: Lindrende omsorg ved livets slutt</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lindrende omsorg i et samfunnsperspektiv</li> <li>2. Kommunikasjon</li> <li>3. Lindring og velvære</li> <li>4. Smerte og symptomlindring</li> </ol>	14
<p><b>M5: Fordypning i kreftomsorg og lindrende pleie</b></p>	16
SUM	76

Fagskoleutdanningen i Kreftomsorg og lindrende pleie ved Fagskolen Telemark, avdeling Notodden ressurscenter, er godkjent av NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) [www.nokut.no](http://www.nokut.no).

### **Opptakskriterier**

Generelt for opptak til videreutdanningene innen helse- og sosialfag kreves fullført/bestått videregående opplæring innen helse- og sosialfagene. I tillegg kreves minimum et år med relevant yrkespraksis etter videregående skole.

Det kan i særskilte tilfelle gjøres opptak på grunnlag av realkompetansevurdering. Det er opp til det enkelte studiested å fastsette regler for vurdering av realkompetanse. Det kreves ikke generell studiekompetanse for opptak til en fagskole.

### **Varighet**

Studiet har en normert tid på et år, men gjennomføres over to år på deltid. Samlinger vil foregå på en fast ukedag. Noe av undervisning blir også nettbasert.

Undervisningen vil i utgangspunktet foregå ved Notodden Ressurscenter.

### **Arbeidsformer**

Fagskoleutdanningen forutsetter aktiv deltagelse fra studentene. Undervisningsformer varierer fra lærerveiledet undervisning til selvstudier og nettstudier. Det opprettes basisgrupper (kollokviégrupper) ved studiets oppstart. Disse legger til rette for faglige diskusjoner og utveklinger av kunnskap mellom studentene. Det forventes at disse gruppene hovedsakelig styres av studentene selv.

### **Praksisutplassering**

Praksisundervisningen skjer i samarbeid med praksisfeltet. Skolen tar initiativ til å finne praksisplasser hvor studenten kan få kontakt med kreftpasienter og alvorlig syke og døende pasienter. Aktuelle praksisplasser vil være sykehus, poliklinikker med palliative team, sykehjem, sykehjem med palliative enheter, hjemmesykepleie i samarbeid med kreftsykepleier eller palliativ sykepleier. Skolen forsøker å finne praksisplass nærmest mulig studentens bosted.

Praksis skal gi muligheter for faglig utvikling og refleksjon. Det er derfor viktig med kontinuitet i veiledningen. En viktig forutsetning for at praksisperioden skal bidra til faglig utvikling er at studenten får anledning til å utvikle relasjonelle forhold både med pasient, pårørende, veileder og andre yrkesgrupper.

Pasienter med kreftsykdommer eller andre livstruende sykdommer har mange og sammensatte behov. Tverrfaglig tilnærming til pasienten er nødvendig om pasienten skal

kunne få et helhetlig omsorgstilbud. Studenten skal gjennom praksisopplæringen øves opp i samhandling med ulike yrkesgrupper.

Studenten må i praksisperioden ta ansvar for egen utvikling ved aktiv å søke kunnskap og veiledning knyttet til de utfordringer som oppstår.

### **Kompetanse**

Omsorgspersonell møter kreftpasienter og alvorlig syke og døende mennesker på ulike nivåer innenfor helsetjenesten. Utdanningen har derfor som målsetting å øke kompetansen på alle nivåer i helsetjenesten. Erfaringen er at majoriteten av de som søker seg til fagskoleutdanninger er omsorgspersonell som arbeider innenfor kommunehelsetjenesten. Grunnet kortere liggetid på sykehus møter omsorgspersonell pasienter, på sykehjem og i hjemmebaserte tjenester, med avanserte hjelpebehov. Målsettingen er å utdanne personell som kan ivareta disse behovene.

Omsorgspersonell som arbeider nært pasient og pårørende og blir involvert i mange og sammensatte problemer. Sammensatte problemer gjør at ulike yrkesgrupper vil måtte samarbeide. Det kreves derfor kompetanse knyttet til tverrfaglighet og omsorg på tvers av nivåene i helsetjenesten. Studiet har som mål å gi studenten kunnskap om andres fagområder og de ulike nivåenes og yrkesgruppenes ansvar for helsetjenestene.

### **Classfronter (Fronter)**

Skolen benytter læringsplattformen Classfronter (Fronter). Deler av utdanningen vil være nettbasert i tillegg til samlinger. Studentene leverer da inn leksjoner via Fronter. Tilbakemelding på disse og generell kommunikasjon/ beskjeder mellom studentene og skolen foregår via Fronter. Studentene vil også seg imellom kunne kommunisere via dette nettlæringsverktøyet. Studentene får opplæring i bruk av Fronter i løpet av studietiden.

Studentene må ha tilgang til PC og internett.